

令和6年度産業保健活動総合支援事業における方向性

1 事業運営の基本方針

- (1) 令和6年度から第5期中期計画期間が開始となり、新たな中期計画に沿った事業運営が求められる。第5期中期目標・中期計画は現時点で作成を進めているところであるが、第4期からの大きな変更点として、メンタルヘルス対策のより一層の強化が求められる予定である。令和5年6月に閣議決定された「経済財政運営と改革の基本方針 2023」では、メンタルヘルス対策の強化等の働き方改革を一層進めることが掲げられており、産業保健活動総合支援事業においても、保健師等を含むメンタルヘルス対策に係る専門的な知識・経験を有する専門スタッフ（委嘱）の配置を拡充するなどにより、支援体制を強化する等が求められる。
- (2) 治療と仕事の両立支援については引き続き重点的に事業を進めていくこととなるが、令和6年度からは患者（労働者）等と事業場との間の個別調整支援の対象にメンタルヘルス不調も加えることとしており、こちらについても、より効果的に推進する必要がある。

2 産業保健総合支援センターの取組

- (1) 上記1を踏まえ、令和6年度に産業保健業務基準において定めるものに加え、産業保健総合支援センター（以下「センター」という。）が重点的に取り組む事項は以下のとおりとする。

ア メンタルヘルス対策関連の個別訪問支援の強化

第5期中期計画期間においては、従来の数値目標であった専門的相談件数、専門的研修回数に加え、メンタルヘルス対策関連の個別訪問支援件数が数値目標に定められる予定であることから、計画的に個別訪問を実施する。

イ メンタルヘルス関連の専門的研修・事業主等向けセミナーの強化

メンタルヘルス関連の専門的研修及び管理監督者等向けのセミナーの実施回数を増加させるほか、専門的研修等の内容に「心の健康問題により休業した労働者の職場復帰支援の手引」の内容を盛り込んだ研修・セミナーを実施する。

ウ メンタルヘルス分野に係る専門的相談体制の拡充

産業医、衛生管理者、事業場のメンタルヘルス推進担当者等の産業保健関係者、事業者、人事労務担当者等からの産業保健に係る専門的な相談体制を強化する。

エ 両立支援コーディネーター基礎研修修了者を対象とした事例検討会におけるメンタルヘルス関係の強化

既存の復職支援の手引を基に、メンタルヘルス関係の講義を行うほか、メンタルヘルスに係る両立支援の事例を用いて事例検討会を実施する。

オ 両立支援におけるメンタルヘルス対策体制の強化

メンタルヘルス不調を抱える労働者の復職支援について経験を有するメンタルヘルス対策両立支援促進員の人員を拡充し、従来対象としていなかったメンタルヘルス不調の労働者に対する個別調整支援を行う。

カ リスクアセスメント対象物質に係る健康診断に関する相談対応

リスクアセスメント対象物健康診断についての相談については、基本的には厚生労働省作成のQ&Aに基づき回答する。

なお、健診実施の要否判断や検査項目の選定等については、事業主が判断するものであることから、回答する必要はない。

(2) 留意事項

ア メンタルヘルス対策関係の産業保健関係者への研修及び事業者向けの啓発セミナーについては、令和5年度の実施計画以上の回数を実施する。

イ (1) について、新たに配置するメンタルヘルス対策支援アドバイザーの助言及び指導を受け、効果的に実施する。

ウ メンタルヘルス対策促進員及び両立支援促進員を統合することから、個別訪問支援において、メンタルヘルス対策支援と両立支援を一体的・効果的に実施する。

エ 今後、個人事業主等への支援も行うことに留意する。

オ 引き続き、センター及び地域産業保健センター（以下「地産保」という。）の利用促進に向け、新たに機構本部が作成した広報用素材を活用し、積極的に広報活動を行う。

3 地域産業保健センターの取組

(1) 都道府県労働局、労働基準監督署との連携の強化

労働基準監督署と連携して、地産保に配置されているコーディネーターを中心に、過去にセンターや地産保を利用したことのある事業場への周知や相談対応だけでなく、これまでに利用した実績のない事業者の新規開拓についても、戦略的な広報活動と併せて取り組む。

(2) 個人事業主等に対する支援

労災保険特別加入している個人事業主等に対しても産業保健サービスを提供する。詳細については追って指示する。

4 その他

令和4年度から開始した団体経由産業保健活動助成金の活用を周知する際に併せ、業界団体、関係機関等が開催する研修や事業主セミナーを活用し、又は必要に応じて共催で実施する等により、積極的な事業の周知・利用勧奨に取り組む。なお、助成金は令和5年度に助成率の引き上げ等を行ったことから、最新の手引等に基づき周知する。